## **ЦЮРУПИНСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ** ЦЮРУПИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

75100, м.Олешки, вул. В.Гошкевича, 22, тел. 2-16-63, факс 2-19-42

E- mail:, [osvita\_tsyrupinsk@ukr.net](mailto:osvita_tsyrupinsk@ukr.net) [metodcab\_cyr@ukr.net](mailto:metodcab_cyr@ukr.net)

від 29.08.2016 р. №177 Директорам ЗНЗ,

заступникам директорів з НВР,

учителям початкових класів

Про організацію освітнього процесу

в початковій школі у 2016-2017

навчальному році

М е т о д и ч н і р е к о м е н д а ц і ї

У 2016-2017 навчальному році освітній процес у початковій школі організовується відповідно до чинних документів МОН України.

Про структуру навчального року та робочі навчальні плани початкової школи йдеться у листі МОН України від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016-2017 навчального року та навчальні плани ЗНЗ».

У листі МОН України від 20.07.2016 р. № 1/9-385 «Про проведення 1 вересня 2016 року Першого уроку» пропонується тема Першого уроку для учнів 1-4 класів «Це наше і це твоє».

04 серпня 2016 р. Колегія Міністерства освіти і науки України затвердила 13 оновлених навчальних програм для 1-4-х класів. Громадське онлайн-обговорення розвантаження навчальних програм було організоване МОН України на платформі ЕдЕра. Розвантаження навчальних програм здійснено в межах чинного Державного стандарту початкової загальної освіти (2011 р.)

Наказом МОН України від 05.08.2016 р. № 948 "Про затвердження змін до навчальних програм 1-4-х класів ЗНЗ" затверджено 13 оновлених програм для шкіл з українською мовою навчання:

* Українська мова 1-4 кл.;
* Літературне читання 2-4 кл.,
* Математика1-4 кл.;
* Інформатика 2-4 кл.;
* Іноземні мови для загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладів1-4 кл.;
* Основи здоров’я 1-4 кл.;
* Музичне мистецтво 1-4 кл.;
* Образотворче мистецтво 1-4 кл.;
* Мистецтво 1-4 кл.;
* Трудове навчання 1-4 кл.,
* Природознавство 1-4 кл.;
* Я у світі 3-4 кл.,
* Фізична культура 1-4 кл..

Запровадження оновлених навчальних програм розпочинається з

***01 вересня 2016 року у 1, 2, 3, 4 класах*** загальноосвітніх навчальних закладах з ***українською мовою навчання***. Зміни до навчальних програм не стосуються шкіл з російською мовою навчання та класів, які працюють за системою розвивального навчання Д.Ельконіна-В.Давидова, проектом «Росток».

Оновлені навчальні програми 1-4 класів та їх презентація, опис ключових змін розміщені на сайті ЦРМК.

Пропонуємо обговорити оновлені навчальні програми, Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова школа. Простір освітніх можливостей» на засіданнях шкільних МО вчителів початкових класів.

У зв’язку з внесеними змінами у навчальні програми *календарне та поурочне планування* здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у ЗНЗ І-ІІІ ст., затвердженої наказом МОН України від 23.06.2000 № 240, *календарне планування і поурочний план є обов’язковими документами вчителя*.

Автономія вчителя має бути забезпечена вільним вибором форм організації навчально-виховного процесу, способів навчальної взаємодії, методів, прийомів і засобів реалізації змісту освіти. Отже, *вчитель має право самостійно переносити теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.*

Звертаємо увагу учителів початкових класів, що при складанні календарно-тематичних планів слід пам’ятати про реалізацію принципу наступності, зокрема, у 4 класі (навчальні програми 5 класу залишилися без змін).

При складанні календарних планів можна скористатися Інтернет-ресурсами за такими посиланнями:

1)<http://szenki.in.ua/index.php/vse-dlia-vchytelia/kalendarne-planuvannia> (календарне планування 2, 3, 4 клас)

2) Методичний портал - <http://metodportal.com/node/47140> (календарне планування для 2 класу)

3)<http://www.yrok.net.ua/load/kalendarne_planuvannja/usi_predmeti/kalendarno_tematichne_planuvannja_4_klas_2016_2017_n_r_nova_programa/146-1-0-6201> (календарне планування 4 клас)

4) <http://urok-ua.com/kalendarne-planuvannya-z-osnov-zdorovya-3-klas/>

5) <http://alla-moroz.com/publ/pochatkovi_klasi/kalendarne_planuvannja_urokiv_u_pochatkovikh_klasakh/15-1-0-146>

*Перелік підручників*, чинних для використання у 2016-2017 н.р., затверджений наказом МОН України від 14.07.2016 р. № 826.

У сучасних умовах ефективність початкової освіти пов’язується з реалізацією *компетентнісного підходу.* Компетентнісні результати навчання визначено у Державному стандарті початкової загальної середньої освіти (2011 р.). Про це йдеться у *листі МОН України від 17.08.2016 р. № 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у ЗНЗ у 2016-2017 н.р.»*. У додатку документа конкретизовано вимоги викладання до навчальних предметів у 1-4 класах, наголошено на правильному обсягу домашніх завдань, йдеться про оцінювання навчальних досягнень учнів, основні зміни у навчальних програмах.

Питання особливостей викладання предметів у початковій школі у 2016-2017 навчальному році були висвітлені під час веб-конференції Національної академії педагогічних наук України 23.08.2016 р.. Посилання на перегляд відеозапису веб-конференції - <https://www.youtube.com/watch?v=Vynm-_KTTg8&feature=youtu.be>

Зважаючи на побудову освітнього процесу на засадах компетентнісного і діяльнісного підходів, актуальними залишаються методичні рекомендації ЦРМК «Сучасний урок у початковій школі в контексті компетентнісного підходу» (лист ЦРМК від 23.10.2015 № 202).

Звертаємо увагу, що оцінювання навчальних досягнень учнів зорієнтоване на формування його рефлексивної позиції, мотивації на досягнення успіху в особистісному зростанні. Тому важливим фактором є те, що результати навчальних досягнень учня/учениці не озвучуються в класі та на батьківських зборах.

Перевірку навчальних досягнень учня/учениці початкової школи здійснюють з урахуванням принципів психологічної комфортності і здоров’язбережувального характеру навчально-виховного процесу.

З метою зменшення психологічного напруження у першокласників для письма рекомендується користуватись *простим олівцем* – за *рішенням вчителя, відповідно до рівня готовності дітей.*

При перевірці письмових робіт в адаптаційному періоді навчання в 1 класі не рекомендується використання ручки з червоною пастою для позначення помилок.

Акцентуємо увагу, що *наказом МОН України від 19.08.2016 р. № 1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08.2013 р.» затверджено Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи,* за якими необхідно здійснювання оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2016-2017 н.р.. Обов’язковим для кожного вчителя початкових класів є самостійне детальне опрацювання цього документа.

*Заповнення Класного журналу 1-4 класів у 2016-2017 н.р.* здійснюється вчителем згідно Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ, затвердженої наказом МОН України від 08.04.2015 р. № 472/26917, і Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ, викладених у листі МОН України від 21.09.2015 р. № 2/2-14-1907-15, але з *урахуванням* Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 19.08.2016 р. № 1009 (наприклад, вербальне оцінювання учнів 2 класу (за рішенням педради), скасування виставлення оцінки за ведення зошити, зміна кількості періодичного і підсумкового контролю, вербальне оцінювання предметів «Я у світі», «Трудове навчання» та ін..).

Методичні рекомендації з питань *організації виховної роботи* у навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році висвітлені у листах МОН України від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 та від 29.07.2016 р. № 2.1/10-1855 «Про методичні рекомендації *щодо здорового способу життя і організації фізкультурно-спортивної роботи* з дітьми та учнівською молоддю у навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році».

Учитель у початковій школі є ключовою фігурою, яка власним прикладом, способами взаємодії з учнями, батьками, колегами формує позитивне ставлення дитини до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання. Провідною стильовою характеристикою діяльності вчителя початкової школи є демократичність. Перехід початкової освіти на якісно новий рівень можливий лише за умови конструктивної взаємодії школи й родини та засадах партнерства. Розуміння пріоритетності родинного виховання ставить перед школою завдання залучення батьків до організації навчально-виховного процесу як його рівноправних учасників.

Рекомендуємо на батьківських зборах у 1-4 класах довести до відома батьків зміст документів МОН України щодо особливостей організації освітнього процесу у початковій школі у 2016-2017 н.р..

Документи МОН України щодо організації освітнього процесу у початковій школі, чинні у 2016-2017 навчальному році, розміщені на сайті Цюрупинського РМК - [www.tsiurupynsk-rmk.edukit.kherson.ua](http://www.tsiurupynsk-rmk.edukit.kherson.ua) у розділі «Початкова школа» - «Нормативна документація щодо діяльності початкової школи у 2016-2017 н.р.». Рекомендуємо опрацювати їх на засіданнях шкільних МО, внести для вивчення до планів самоосвіти вчителів.

Завідувач ЦРМК О.В.Павлова

Левицька, 2 16 63